

INSTAGRAM TAKE-OVER: #Grenstech

LESFICHE

LESDOELEN

DIGITALE COMPETENTIE EN MEDIA- WIJSHEID

1. Digitale media en toepassingen gebruiken om te creëren, te participeren en te interageren
2. De leerlingen gebruiken doelgericht en adequaat standaardfunctionaliteiten van digitale infrastructuur en toepassingen om digitaal inhoud te creëren, te delen en te beheren.
3. De leerlingen gebruiken doelgericht en adequaat standaardfunctionaliteiten van digitale infrastructuur en toepassingen om digitaal te communiceren, samen te werken en te participeren aan initiatieven.

HOE GAAN WE TE WERK?

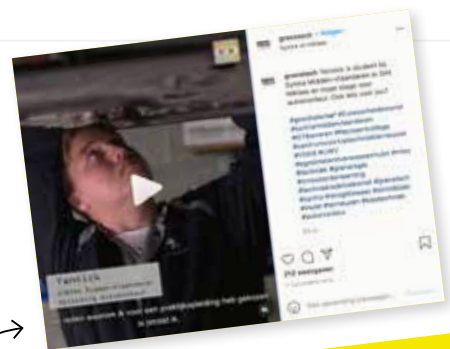
- **Groepswork:** maak groepjes van max 4 studenten. Het enige wat ze nodig hebben is een GSM/ mobieltje waarmee ze foto's of filmpjes kunnen maken.
 - Bezoek het Instagramprofiel Grenstech.
 - Informeer de studenten over de **doelstelling** van het project.
1. Posts van jongeren voor jongeren waarin we beroepsfierheid en de uitdaging van een technisch werkveld in de kijker zetten.
 2. Jouw diploma is waardevol aan de andere zijde van de grens. Werk zoeken en vinden over de grens? Dat kan!

Brainstorm met de studenten over het gebruik van digitale communicatie (Instagram)

- Hoe verduidelijk je aan de hand van foto en filmmateriaal dat je een technische/techniek opleiding volgt?
- Waar ben je trots op?
- Hoe vertel je dat jouw diploma zowel in Nederland en België zeer waardevol is?
 - Een post kan zowel een foto, verhaal, meme, filmpje zijn (max duur 20 sec).
 - Laat de creativiteit de vrije loop, niks is te gek!

Motiveer leerlingen om een aantal leuke posts te ontwerpen. Stel in elk groepje een verantwoordelijke student aan of verzamel als leerkracht zelf de posts en stuur deze door naar het communicatiebureau. **Vermeld:**

- de naam van de school + de opleiding
- alle namen die meewerkten aan de post
- periode van de take-over



VOORBEELD

ZEND JOUW POST(S) NAAR
INFO@MARKETINX.BE